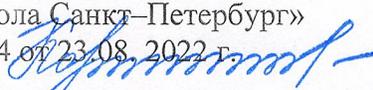


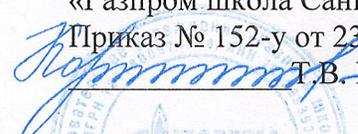


Частное общеобразовательное учреждение  
«Газпром школа Санкт-Петербург»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании  
Педагогического совета  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»  
Протокол № 4 от 23.08.2022 г.  
Председатель   
/Т.В. Корниенко/

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»  
Приказ № 152-у от 23.08.2022 г.  
 Т.В. Корниенко

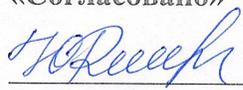


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**Английский язык**  
**для 2 класса**

срок реализации рабочей программы – 1 год

Ф.И.О. учителя: Воскресенская Е. А.  
Коптякова Л. С.  
Шевалдина О. В.

«Согласовано»

  
(Ренева Ю.А.)  
Заместитель директора по иностранным языкам

«23» августа 2022 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа является частью образовательной программы начального общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» (далее – Школа) и составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебного плана, примерной программы начального общего образования по английскому языку.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК Starlight 2 (Звездный английский). Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка/ [К.М.Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова и др.] – 12-е изд. -М.: Express Publishing: Просвещение, Ч.1 2022. – 136 с.: ил. – (Звёздный английский), Ч.2 2022. – 120 с.: ил. – (Звёздный английский).

### Цели и задачи учебной программы

В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих **целей**:

**Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран английского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы в 1-4 классах; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры;

**компенсаторная компетенция** – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;

**учебно-познавательная компетенция** – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка** в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

**Формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

**Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком**, к изучению второго/третьего

иностранный язык, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

**Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета** на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

#### **Задачи курса**

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

#### **Описание места в учебном плане**

На изучение английского языка во 2 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год). Срок реализации программы 1 год. Уровень содержания программы: базовый. Место в учебном плане:

#### **Описание учебно-методического комплекта.**

УМК «Звездный английский» рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации для общеобразовательных школ с углубленным изучением английского языка. Таким образом, данный УМК соответствует требованиям образовательной программы основного общего образования гимназии.

Кроме того, УМК «Звездный английский» отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework/Общеввропейские компетенции владения иностранным языком) - он является адаптированной к российским условиям версией международного курса, которая была разработана с учетом основополагающих документов современного российского образования.

#### **Литература для учащихся:**

Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка/ [К.М.Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова и др.] – 12-е изд. -М.: Express Publishing: Просвещение, Ч.1 2022. – 136 с.: ил. – (Звёздный английский).Ч.2 2022- 120 с

К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. «Звёздный английский» для 2 класса. Книга для учащегося – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022.

#### **Литература для учителя:**

К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. «Звёздный английский» для 2 класса. Книга для учителя – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022;

К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. «Звёздный английский» для 2 класса. Контрольные задания – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022;

«Звёздный английский» для 2 класса. – аудиозаписи для работы в классе

DVD «Звёздный английский» для 2 класса. – видеокурс;

Набор плакатов «Звёздный английский» для 2 класса;

Набор иллюстративного материала «Звёздный английский» для 2 класса;

[www.prosv.ru/umk/starlight](http://www.prosv.ru/umk/starlight)

#### **Дополнительная литература:**

К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. «Звёздный английский» для 2 класса. Рабочая тетрадь – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022;

К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. «Звёздный английский» для 2 класса. Сборник упражнений – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022;

«Звёздный английский» для 2 класса. – аудиозаписи для работы учащегося дома

#### **Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты**

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами являются:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Метапредметными результатами являются:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками чтения вслух и понимания элементарных текстов, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять элементарные небольшие по объёму тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры.

**Предметными результатами являются:**

**Коммуникативные умения. Говорение.**

**Обучающиеся научатся:**

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;*

## **Аудирование**

### **Обучающиеся научатся:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, построенных на знакомом языковом материале.

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

## **Чтение**

### **Обучающиеся научатся:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*
- *читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.*

## **Письменная речь**

### **Обучающиеся научатся:**

- выписывать из текста слова;
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- *заполнять простую анкету.*

## **Языковые средства и навыки оперирования ими**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

#### **Обучающиеся научатся:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать короткий текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- *отличать буквы от знаков транскрипции;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю.*

## **Фонетическая сторона речи**

### **Обучающиеся научатся:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- *различать коммуникативные типы предложений по интонации;*
- *корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.*
- *распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*

- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

### **Лексическая сторона речи**

#### **Обучающиеся научатся:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Обучающиеся научатся:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present Simple, Present Continuous; модальный глагол *can*; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, смысловые глаголы).

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля.**

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Учебным планом Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург», а также Положением Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Сроки проведения промежуточных аттестаций определяются Календарным учебным графиком Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт—Петербург».

**Инструментарий для оценивания результатов:** устные ответы, тестирование, проверочные работы, мониторинги, самостоятельные работы, творческие работы, участие в конкурсах, конференциях и др.

#### **При оценивании учитываются:**

- сложность материала;
- самостоятельность и творческий характер применения знаний;
- уровень приобретённых знаний, умений и навыков, учащихся по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами обучения;
- полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания;
- аккуратность выполнения письменных работ;
- наличие и характер ошибок, допущенных учащимися;
- особенности развития учащегося.

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания.  
**Ключевыми воспитательными задачами являются:**

- Установление доверительных отношений между учителями и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация их познавательной деятельности.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
- Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; стимулируют познавательную мотивацию школьников.
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения

### Предметное содержание

1. **Повторение (10 ч)** Приветствие и прощание. Имена. Возраст. Город. Страна.
2. **Раздел 1. Семья (8 ч)** Члены семьи. Животные и их детеныши.
3. **Раздел 2. День рождения(11ч)** Подарки. Геометрические фигуры. Цвета. Проектная работа «Внешность». Праздники Новый год и Рождество.
4. **Раздел 3. Увлечения (7 ч)** Музыкальные инструменты. Хобби.
5. **Раздел 4. Животные (6 ч)** Счет. Животные.
6. **Раздел 5. Еда (7 ч)** Продукты питания. Напитки.
7. **Раздел 6. Времена года и погода (8 ч)** Погодные условия. Природные явления. Сезоны.
8. **Раздел 7. Одежда (6 ч)** Предметы одежды и обуви.
9. **Повторение (5ч)** Реализация авторских подходов преподавания учебной дисциплины.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Знакомство (10 ч.)</b>		
1.	Вводный урок.	1
2.	Введение букв А-Ф, обучение диалогу этикетного характера.	1
3.	Введение букв G- L, обучение чтению.	1
4.	Открытый и закрытый слог. Чтение Аа.	1
5.	Введение букв М-Т обучение чтению, диалог этикетного характера (благодарность).	1
6.	Развитие фонематического слуха.	1
7.	Обучение чтению, ввод. Букв U-Z.	1
8.	Алфавит. Обучение чтению буквосочетаний.	1
9.	Закрепление алфавита и звуко-буквенных соответствий. Обучение чтению	1
10.	Буквенный диктант. Обучение диалогу-запросу информации.	1
<b>Раздел 1. Семья (8 ч.)</b>		
11.	Введение лексики. Представление членов семьи.	1
12.	Введение лексики, обучение аудированию и диалогу-запросу информации.	1
13.	Активизация новой лексики. Обучение монологической речи.	1
14.	Личные местоимения и глагол «to be».	1
15.	Притяжательные местоимения и притяжательный падеж. Развитие навыков чтения.	1

16.	Развитие навыков чтения; Обучение личному письму (письмо-просьба).	1
17.	Подготовка к тесту.	1
18.	Тест по разделу.	1
<b>Раздел 2. День Рождения (10 ч.)</b>		
19.	Введение лексики (подарки, формы). Обучение аудированию и диалогу этикетного характера.	1
20.	Обучение письму (поздравительная открытка).	1
21.	Контроль диалогической речи.	1
22.	Развитие произносительных навыков и совершенствование. техники чтения.	1
23.	Внешность. Введение лексики. Повелительное наклонение. Обучение аудированию.	1
24.	Введение лексики. Развитие навыков чтения.	1
25.	Проектная работа «Внешность».	1
26.	Обучение аудированию и чтению с общим пониманием.	1
27.	Подготовка к тесту.	1
28.	Тест по разделу.	1
29.	Новый год и Рождество. Обучение написанию поздравительной открытки.	1
<b>Раздел 3. Увлечения (7 ч.)</b>		
30.	Введение новой лексики. Грамматика: модальный глагол can.	1
31.	Развитие монологической речи; обучение личному письму.	1
32.	Вопросительная форма Can you...? Обучение диалогу-расспросу.	1
33.	Обучение аудированию. Работа с флэш-карточками.	1
34.	Обучение проектной деятельности. «Хобби».	1
35.	Подготовка к тесту.	1
36.	Тест по разделу.	1
<b>Раздел 4. Животные (6 ч.)</b>		
37.	Введение лексики. Обучение описанию животного.	1
38.	Множественное число имен существительных. Совершенствование техники чтения.	1
39.	Животные и человек в России и других странах.	1
40.	Контроль техники чтения.	1
41.	Подготовка к тесту.	1
42.	Тест по разделу.	1
<b>Раздел 5. Еда (7 ч.)</b>		
43.	Введение лексики. Грамматика: структуры Do you like? – I like/don't like...	1
44.	Обучение диалогу-расспросу, закрепление лексики.	1
45.	Введение простого настоящего времени. Лексико-грамматические упражнения.	1
46.	Обучение ответам на вопросы по прочитанному тексту.	1
47.	Развитие произносительных навыков и техники чтения.	1
48.	Подготовка к тесту.	1
49.	Тест по разделу.	1
<b>Раздел 6. Времена года и погода (7 ч.)</b>		
50.	Введение лексики по теме «Погода», обучение аудированию и диалогу-запросу информации.	1
51.	Развитие монологической речи. Проектная работа «Времена года».	1
52.	Введение настоящего длительного времени, описание иллюстраций.	1
53.	Контроль монологической речи.	1
54.	Обучение аудированию и чтению с извлечением необходимой информации.	1
55.	Подготовка к тесту.	1

<b>56.</b>	Тест по разделу.	1
<b>Раздел 7. Одежда (6 ч.)</b>		
<b>57.</b>	Введение лексики. Обучение диалогу (даем совет другу).	1
<b>58.</b>	Обучение чтению; ответы на вопросы к тексту. Совершенствование техники чтения.	1
<b>59.</b>	Вопросительная форма настоящего длительного времени.	1
<b>60.</b>	Контроль монологической речи.	1
<b>61.</b>	Подготовка к тесту.	1
<b>62.</b>	Тест по разделу.	
<b>63.</b>	Повторение пройденного материала.	1
<b>64.</b>	Повторение пройденного материала.	1
<b>65.</b>	Повторение пройденного материала.	1
<b>66.</b>	Подготовка к итоговому тесту.	1
<b>67.</b>	Итоговый тест.	1
<b>68.</b>	Итоговое повторение курса «Английского языка 2 класс».	1